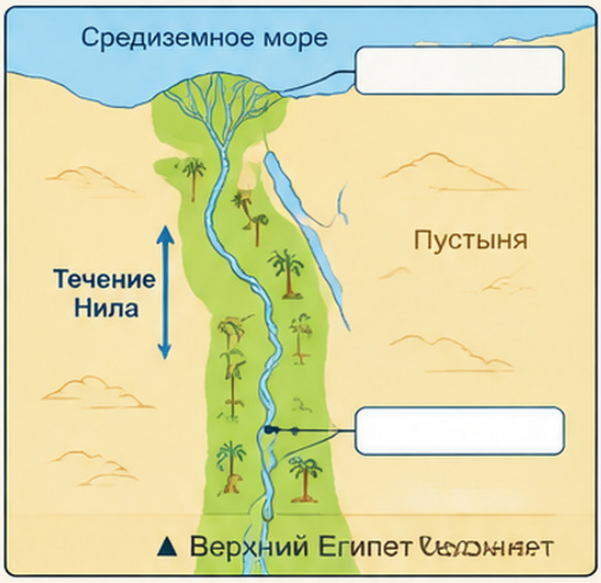
Имя, фамилия: _____ Дата: _____

Рабочий лист.
Возникновение Древнеегипетского государства

История Древнего мира • 5 класс • Вариант 1

1 Где находится Египет?

Подпиши на схеме Верхний и Нижний Египет. Отметь стрелкой направление течения Нила.



2 Нил и жизнь людей

Заполни причинно-следственную цепочку с пропусками.

Разливы Нила → _____ → _____ → **Урожаи**

3 Верно или неверно?

Отметь В (верно) или Н (неверно).

а) Нижний Египет располагался в дельте Нила. ☐ В / Н

б) Нил течёт с севера на юг. ☐ В / Н

в) пустыни окружали долину и затрудняли сообщения с соседями. ☐ В / Н

Если утверждение неверное, исправь его:

_____

4 Словарь историка

Соедини термин с определением.

ном •	• область/округ в Древнем Египте
оазис •	• участок с водой и растительностью среди пустыни
дамба •	• сооружение, удерживающее или направляющее воду

5 Объясни

Почему земледельцам было важно совместно поддерживать каналы и защитные сооружения?

_____

_____

_____

_____

Продолжение заданий — на следующей странице

Возникновение Древнеегипетского государства • продолжение

Вариант 1

6 Как поднимали воду?

Одним предложением объясни, для чего служил шадуф.

_____

_____



шадуф

7 Расставь события

Пронумеруй по порядку от 1 до 3.

- ☐ Возникновение крупных объединений Верхнего и Нижнего Египта.
- ☐ Объединение страны под властью одного правителя.
- ☐ Жизнь земледельческих поселений в долине Нила.

Сначала — самое раннее.

8 Историческая хронология

Вставь дату: объединение Египта традиционно относят примерно к _____ тысячелетию до н. э.

Запиши дату приблизительно.

_____

9 Сравни

Заполни таблицу.

Признак	Верхний Египет	Нижний Египет
Где расположен относительно течения Нила		
Характерная природная часть (долина/дельта)		

10 Исторический вывод

В 2–3 предложениях объясни, почему для управлению страной с крупными ирригационными работами была важна сильная власть.

_____

_____

_____

_____

Теперь я могу объяснить, что помогло объединению Египта: _____

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • КЛЮЧИ

Вариант 1

«Возникновение Древнеегипетского государства»

1 Верхний Египет — южнее, в долине;
Нижний Египет — севернее, в дельте;
Нил течёт с юга на север.

2 **Возможный ответ:** разливы увлажняли и удобряли почву илом → люди сооружали каналы/распределяли воду для полей → получали урожаи.
Допускаются равнозначные формулировки.

3 **а)** В; б) Н (Нил течёт с юга на север); **в)** В.

4 **Ном** — область/округ;
оазис — место с водой и растительностью среди пустыни;
дамба — сооружение для удержания/направления воды.

5 Совместные работы позволяли регулировать воду, обслуживать каналы и защищать поля; принимается ответ с разумным объяснением.

6 Шадуфом поднимали воду из канала/реки на более высокие участки полей.

7 Последовательность: 1) поселения в долине Нила;
2) образование крупных объединений Верхнего и Нижнего Египта;
3) объединение страны под властью одного правителя.

8 Конец IV тысячелетия до н. э. (примерно около 3000 г. до н. э.).

9 Верхний — юг, долина Нила;
Нижний — север, дельта.

10 **Примерный ответ:** управление общими ирригационными работами и распределением воды требовало согласованных решений и руководства; это способствовало усилению власти и объединению.

Принимаются ответы, передающие смысл.

Оценивайте задания с развёрнутым ответом по смыслу; допустимы близкие формулировки.